

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.1 Методология научного исследования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление антропогенными ландшафтами

Курс

1

Семестр

1

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 16      | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 16      | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 32      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 112     | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -       | часов                 |
| Экзамен  | -       | семестр               |
| Зачет  | -       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | 1       | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

|  |           |             |                 |
|--|-----------|-------------|-----------------|
| доцент с ученой степенью<br>кандидата наук | СПС       | СОГЛАСОВАНО | С.В. Мухаметова |
| (должность)                                | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия)  |
| доцент с ученой степенью<br>кандидата наук | СПС       | СОГЛАСОВАНО | Е.А. Медведкова |
| (должность)                                | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия)  |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

|                        |             |                |  |
|------------------------|-------------|----------------|--|
| (наименование кафедры) |             |                |  |
| 15.01.2024             | протокол №  | 6              |  |
| (дата)                 |             |                |  |
| Заведующий кафедрой    | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Граница   |  |
|                        |             | (И.О. Фамилия) |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Граница   |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"  
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| 1. УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает: - методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | <b>знания:</b> Знает методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b> |
|   | УК-1.2. Умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.             | <b>знания:</b><br><b>умения:</b> Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.<br><b>навыки:</b>             |
|   | УК-1.3. Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.          | <b>знания:</b><br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b> Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.          |
| 2. ОПК-3<br>Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной                                    | ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий  | <b>знания:</b> Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий<br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b>  |
|   | ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии  | <b>знания:</b><br><b>умения:</b> Умеет реализовывать новые эффективные технологии<br><b>навыки:</b>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности | <b>знания:</b><br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b> Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности |
| 3. ОПК-4<br>Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы | ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа  | <b>знания:</b> Знает методы научных исследований, способы научного анализа<br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b>  |
|  | ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования   | <b>знания:</b><br><b>умения:</b> Умеет критически оценивать результаты исследования<br><b>навыки:</b>   |
|  | ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ  | <b>знания:</b><br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b> Владеет навыками составления отчетов по результатам работ  |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Нормативное обеспечение управления в ландшафтной архитектуре (ОПК-4); практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-1), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-1), Преддипломная практика (УК-1), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-3), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Методы ландшафтно-архитектурного анализа территории</b>   | <b>44</b>        | ОПК-3, ОПК-4, УК-1      |
| Практическое занятие. 1. Типология и классификация объектов ландшафтной архитектуры.   | 2                |                         |
| Практическое занятие. 2. Градостроительный анализ объекта исследования или проектирования, ТЭП окружающей застройки  | 2                |                         |
| Практическое занятие. 3. Ландшафтно-архитектурный анализ объекта, цели, задачи, программы и методики.  | 2                |                         |
| Практическое занятие. 4. Выступление магистрантов с докладами на выбранные темы, обсуждение.   | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Разработки презентации - доклада на тему предложенную преподавателем или самим магистрантом. Тематика связанная с объектами ландшафтной архитектуры, ландшафтными архитекторами, теорией ландшафтной архитектуры. Повторение пройденного материала. | 36               |                         |
| <b>Методы подготовки научных статей и магистерской диссертации</b>   | <b>30</b>        | ОПК-3, ОПК-4, УК-1      |
| Лекция. 1. Ученые степени и звания в России  | 1                |                         |
| Лекция. 2. Международные базы данных статей  | 1                |                         |
| Практическое занятие. 3. Электронно-библиотечные системы. РИНЦ и работа с сайтом e-library   | 2                |                         |
| Лекция. 4. Методика написания научной статьи   | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка материалов лекций и учебной литературы. Проведение литературного обзора по теме исследования. Подготовка научной статьи по проведенному исследованию.  | 24               |                         |
| <b>Методы исследований в декоративном растениеводстве</b>  | <b>70</b>        | ОПК-3, ОПК-4, УК-1      |
| Лекция. 1. Методики проведения фенологических наблюдений и обработка результатов   | 2                |                         |
| Практическое занятие. 2. Обработка результатов фенологических наблюдений   | 2                |                         |
| Лекция. 3. Методы определения посевных качеств семян   | 2                |                         |
| Лекция. 4. Методики изучения показателей декоративности и морфометрических показателей растений  | 2                |                         |
| Лекция. 5. Методики определения жизнеспособности и перспективности интродуцированных растений  | 2                |                         |
| Лекция. 6. Основы статистического анализа результатов исследования   | 2                |                         |
| Лекция. 7. Методики изучения возможностей вегетативного размножения растений   | 2                |                         |
| Практическое занятие. 8. Статистический анализ результатов исследования  | 4                |                         |

|   |    |
|---|----|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Проработка материалов лекций и учебной литературы.<br>Проведение научного исследования на выбранную тему.<br>Обработка полученных результатов. Подготовка научной<br>статьи по проведенному исследованию. | 52 |
| Иная контактная работа:   | 0  |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Методология научного исследования" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Методология научного исследования, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Методология научного исследования", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Методология научного исследования" включает выполнение тестов, подготовку презентации-доклада, черновика научной статьи, литературного обзора по теме ВКР на основе статей баз данных РИНЦ и др. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научного исследования" является балльно-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |  |   |
| 1.  | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф. 9-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 208 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/229586">https://e.lanbook.com/book/229586</a>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | ISBN 978-5-394-04708-4.   |  |
| 2.  | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов И. Н. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 284 с. ISBN 978-5-394-04364-2.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/277427">https://e.lanbook.com/book/277427</a>  |
| 3.  | Свиридов, Леонид Тимофеевич. Основы научных исследований [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов лесотехн. профиля по специальностям 170400, 260400] / Л. Т. Свиридов. Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2003. - 313 с. ISBN 5-7994-0126-3. Экземпляры: всего 9.   | 9  |
| 4.  | Лакин, Георгий Филиппович. Биометрия [Текст] : [Учеб. пособие для биол. спец. вузов] / Г. Ф. Лакин. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1990. - 351 с. ISBN 5-06-000471-6. Экземпляры: всего 35.  | 35   |
| 5.  | Математические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве [Текст] : лаб. практикум / [В. Л. Черных и др.]; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 79 с. ISBN 978-5-8158-0943-7.  | 85 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/CHernyx_V.L._Matmetody.pdf">https://portal.volgatech.net/books/CHernyx_V.L._Matmetody.pdf</a>   |
| 6.  | Денисов, Сергей Александрович. Методы научно-технического творчества в лесном деле [Текст] : учебное пособие : [для направления "Лесное дело"] / С. А. Денисов, В. А. Закамский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 127 с. ISBN 978-5-8158-1901-6. Экземпляры: всего 14.   | 14 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Denisov_metodi_naychno_texnicheskogo_tvorchestva_lesnom_dele_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Denisov_metodi_naychno_texnicheskogo_tvorchestva_lesnom_dele_2017.pdf</a> |
| 7.  | Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура"] / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. Изд. 3-е, стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 239, [16] л. цв. ил. с. ISBN 978-5-8114-1185-6. Экземпляры: всего 20.   | 20   |
| 8.  | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. Москва: Академия, 2006. - 348 с. ISBN 5-7695-2436-7. Экземпляры: всего 26. | 26   |
| 9.  | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; Моск. гос. ун-т леса. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2003. - 329 с. ISBN 5-8135-0198-3. Экземпляры: всего 9.  | 9  |
| 10. | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство [Текст] : вертикальная планировка озеленяемых территорий :  | 9  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. 250200 "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов; ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т леса". 4-е изд. М.: Изд-во МГУЛ, 2009. - 100 с. Экземпляры: всего 9. |   |   |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ   |   |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU    | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>         |
| 2.  | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования  | Программное обеспечение  |
|--------|---|--|--|
| 1.     | 244 (I)   | Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)           | Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2.     | 246 (I)   | Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)           | Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 3.     | 248 (I)   | Комплект учебной мебели (1)  | Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 4.     | 250 (I)   | ЛАБ.ОХР.ОКР(+NOTEBOOK-286) (1), Проектор ViewSonicPJD5555W (1), Экран ScreenMedia Economy (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.



| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.   | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень                            | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   | хорошо            |
| Высокий уровень                                | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично           |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### **Раздел "Методы ландшафтно-архитектурного анализа территории".**

1. ЛААТ это ... Выберите один ответ: а) ландшафтно-архитектурный анализ территории, б) литературно архитектурный анализ темы, в) летняя альтернативная архитектурная территория, г) Low Altitude Assault Transport.

2. Какие показатели включают в баланс территории при ЛААТ объекта ландшафтной архитектуры?

Выберите один ответ: а) здания, сооружения, ДТС, зеленые насаждения, водные поверхности; б) зона активного, тихого и прогулочного отдыха, хозяйственная зона, зона детских площадок, спортивные площадки; в) открытые, закрытые и полукрытые ТПС; г) главные, второстепенные и дополнительные дорожки.

3. Какой критерий учитывают при изучении типов пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры? Выберите один ответ: а) возраст насаждений; б) уровень освещенности; в) степень общей сомкнутости полога древесно-кустарниковых растений; г) количество деревьев и кустарников на единицу площади.
4. Отношение количества деревьев к площади озелененных территорий называют ... Выберите один ответ: а) плотность насаждений; б) норма озеленения; в) такой показатель не определяют; г) масса зеленых насаждений.
5. По каким критериям, согласно инструкции, изучают состояние травянистых газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры? Выберите один ответ: а) по числу вегетативных частей на единицу площади; б) по видовому составу и проективному покрытию; в) по типу устройства газона; г) по цвету и форме листовых пластинок.

### **Раздел "Методы подготовки научных статей и магистерской диссертации".**

1. Что такое диссертация? Выберите один ответ: а) научное исследование, посвящённое одному вопросу, теме; б) научное, публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете; в) ступень квалификационной системы в высших учебных заведениях и научных организациях, г) научная работа, защищаемая автором в учёном совете научного учреждения для получения учёной степени.
2. Какие статьи имеют наибольшую научную ценность? Выберите один ответ: а) в журналах, входящих в список ВАК; б) в сборниках международных конференций; в) в журналах, не входящих в список ВАК; г) в журналах, входящих в индексы цитирования «Scopus» и «Web of Science».
3. Какая российская научная электронная библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования РИНЦ? Выберите один ответ: а) научная электронная библиотека КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru>; б) российская научная электронная библиотека – [elibrary.ru](https://elibrary.ru); в) поисковая система по текстам научных публикаций Академия Google – Google Scholar – <https://scholar.google.ru>; г) электронная библиотека диссертаций – [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com).
4. Что такое индекс Хирша? Выберите один ответ: а) численный показатель важности научного журнала; б) расчетный показатель, характеризующий изменение совокупности тех или иных величин; в) наукометрический показатель ученого, основанный на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций; г) последовательность букв или цифр, добавляемая к почтовому адресу с целью облегчения сортировки корреспонденции.
5. Метод познания, при котором объект изучают без вмешательства в него, а лишь фиксируют и измеряют свойства называют ... Выберите один ответ: а) гипотеза, б) эксперимент, в) теория, г) наблюдение.

### **Раздел "Методы исследований в декоративном растениеводстве"**

1. Что такое фенологические наблюдения? Выберите один ответ: а) наблюдения за сезонными изменениями в жизни растения; б) наблюдения по конкретным темам культуры, быта, трудовых навыков населения, в) наблюдения за реками, озерами, возвышенностями и другими формами рельефа; г) наблюдения путем закладки почвенных разрезов, описания профилей почв, взятия образцов, составления почвенных карт.
2. С какой целью проводят изучение зимостойкости растений? Выберите один ответ: а) для выведение новых форм и сортов древесно-кустарниковых растений; б) для отслеживания изменения природно-климатических условий региона, в) для определения возможности использования новых видов и сортов в данных конкретных условиях.
3. В каких единицах измерения выражается коэффициент вариации? Выберите один ответ: а) сантиметры, б) проценты, в) градусы, г) метры.
4. Как называется статистическая зависимость двух и более независимых друг от друга величин? Выберите один ответ: а) дисперсия, б) изменчивость, в) вариация, г) корреляция.
5. Исследования, цель которых расширить знания общества, более глубоко понять законы природы, результаты которых используют в основном для дальнейшего развития новых теоретических исследований называют ... Выберите один ответ: а) прикладными, б) потолочными, в)

фундаментальными, г) проектными.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Раздел "Методы ландшафтно-архитектурного анализа территории".

1. Каким образом выделяют наиболее затененные участки на объекте ландшафтной архитектуры? Выберите один ответ: а) используя инсоляционную линейку; б) для выделения наиболее затененных и освещенных участков используют люксметры, что является оптимальным решением поставленной задачи; в) только на местности, проводя наблюдение за изменением теней во время дня; г) для более точных показателей на объекте выделяют наиболее характерные участки, на которых в течении суток в разные сезоны года устанавливают наличие тени.
2. Каким образом изучают вопрос общей посещаемости объектов ландшафтной архитектуры с одним входом? Выберите один ответ: а) анкетированием посетителей; б) перечетом посетителей на основных видовых точках; в) перечетом посетителей по трансектам; г) перечетом посетителей на входе.
3. Каким образом можно изучить вопрос эстетической оценки какого-либо элемента объекта ландшафтной архитектуры, например, цветника? Выберите один ответ: а) провести опрос-анкетирование посетителей; б) сравнить с другими подобными объектами; в) по количеству фотографий в соц. сетях; г) наблюдением, как много посетителей остановится у цветника.
4. При создании парков необходимо изучить вопрос ветрового режима. Каким образом решают подобную задачу? Выберите один ответ: а) обязательно закладывают эксперимент: устанавливают специальный флюгер и наблюдатель снимает показатели в течение года; б) как правило для этих целей достаточно розы ветров, составленной на самый холодный и самый жаркий месяц; в) измерения с помощью анемометра проводят в течение года, это дает наиболее точный результат; г) заводят журнал наблюдений, в который в течение месяца заносят показатели анемометра.
5. Какие категории состояния по трехбалльной шкале принято выделять согласно методических указаний на проведение исследований состояния насаждений на объектах ландшафтной архитектуры? Выберите один ответ: а) здоровое, условно здоровое, больное; б) отличное, хорошее, плохое; в) 1 класс, 2 класс, 3 класс; г) хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

### Раздел "Методы подготовки научных статей и магистерской диссертации".

1. Распределите разделы статьи в порядке следования. а) анализ результатов, б) объекты и методы, в) цель и задачи, г) результаты исследования, д) введение, е) заключение или выводы.
2. Соотнесите между собой термины и их определения. Определения: а) дословное воспроизведение фрагмента какого-либо текста; б) пересказ, изложение текста из источника своими словами; в) указание на источник приводимой информации или запись, связывающая между собой части документа (рисунки, таблицы и т.д.); г) оригинальный авторский текст; д) умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или искусства. Термины: 1) парафраз; 2) ссылка; 3) плагиат; 4) цитата; 5) первоисточник.
3. Вставьте в текст пропущенные термины. В Российской Федерации доцент и профессор - это ..., кандидат наук и доктор наук - это ...  
... присуждается после учебы по специально разработанным программам и успешной защиты диссертационной работы. Защита диссертаций осуществляется перед представителями ... Принятое решение должно быть утверждено .... После успешной защиты диссертации на базе аспирантуры или соискательства соискателю присваивается степень ... Успешно закончившие докторантуру и защитившие крупную научно-исследовательскую работу получают степень ... За весомые успехи в исследовательской или педагогической работе могут быть присвоены ...  
Варианты пропущенных слов: кандидат наук, ученая степень, доктор наук, диссертационный совет, ВАК, ученое звание.
4. Какие из приведенных действий предлагает платформа РИНЦ? Выберите один или несколько ответов:

а) осуществлять поиск библиографии по интересующей теме или предмету; б) находить публикации, цитирующие данную статью; в) просматривать сведения о журналах, авторах публикаций и организациях, в которых они работают; г) находить публикации, цитируемые в отдельно взятой статье; д) анализировать статистику публикационной активности отдельных авторов, авторских коллективов, организаций и журналов.

5. Как расшифровывается аббревиатура ВАК? Выберите один ответ: а) всероссийская аккредитационная комиссия; б) высшая аттестационная комиссия; г) всероссийская аттестационная комиссия; д) высшая аккредитационная комиссия.

### **Раздел "Методы исследований в декоративном растениеводстве"**

1. Что такое всхожесть семян? Выберите один ответ: а) количество полнозернистых здоровых семян с характерной для данного вида окраской зародыша и эндосперма, выраженное в процентах от общего числа семян, взятых для анализа; б) свойство семян сохранять способность к прорастанию; в) способность семян образовывать нормально развитые в определенный срок проростки; г) содержание влаги в семенах, выраженное в процентах к массе исходной навески; д) способность семян в определенный срок быстро и дружно прорасти.

2. Методика оценки жизнеспособности интродуцируемых растений, предложенная П.И. Лапиным и С.В. Сидневой в 1973 г., рассчитана на применение в тех районах, где лимитирующим фактором является... Выберите один ответ: а) зимняя отрицательная температура воздуха и почвы, б) летняя высокая температура воздуха и почвы; в) засоление почвы; г) плодородие почвы, д) сухость воздуха и почвы.

Для определения какого показателя семена окрашивают растворами индигокармина, тетразола или йода? Выберите один ответ: а) всхожесть; б) доброкачественность; в) влажность; г) жизнеспособность; д) степень поражения вредителями; е) степень зараженности фитопатогенами.

4. Что такое репрезентативность выборки? Выберите один ответ: а) непохожесть выборочной совокупности на генеральную; б) достаточный объем генеральной совокупности; в) способность выборочной совокупности наиболее полно представлять генеральную; г) достаточный объем выборочной совокупности.

5. Для чего необходимо сравнивать морфометрические показатели растений в конкретных условиях произрастания с данными, указанными в литературных источниках? Выберите один или несколько ответов: а) чтобы написать статью или научную работу; б) чтобы выявить возможные отклонения в росте и развитии, вызванные абиотическими факторами; в) чтобы оценить, формируют ли растения в конкретных условиях произрастания типичные для них органы; г) чтобы выяснить, входят ли полученные результаты в пределы, приведенные в литературе; д) чтобы установить конкретные цифры и пределы, поскольку их нет в литературе.